Lektion 6 “Rasism genom åren”

Handledning 50 min

00.00-00.10 Moment 1. Introduktion

1. **PeaceWorks**
    a. Peaceworks är en ideell freds- och ungdomsorganisation. Det är en normkritisk plattform med visionen om en rättvis och hållbar värld i fred, där unga är aktiva samhällsaktörer. Detta samhälle kännetecknas av fred, global rättvisa och solidaritet, över och förbi socialt konstruerade, nationella, kulturella, sociala och ekonomiska gränser.

2. **Facts over Fiction - FoF**
    a. Facts over Fiction - *att syna fake news och desinformation*: FoF är ett projekt som synliggör rollen som fake news och desinformation spelar i spridningen och befästningen av rasism i samhället.
        i. Vi undersöker kopplingen mellan den ökade rasistiska organiseringen bland unga och ökningen av fake news och desinformation.
        ii. Vi utforskar även hur det här ska adresseras för att i sin tur motverkas.
    b. Projektet består av en metodbok som riktar sig mot lärare och skolpersonal och en serie workshops eller lektioner som vi kallar dem för elever.

3. **Dagordning**
    a. Moment 1. Introduktion
    b. Moment 2. Gruppövning
    c. Moment 3. Presentation
    d. Moment 4. Avslutande diskussion

4. **Safe Space**
    a. **Värden:** Respekt, Hänsyn, Förståelse, Omtanke, Inkludering
    b. **Spelregler:**
        - Att vara respektfull: Visa hänsyn till andras känslor, olikheter, identiteter, historier, förhoppningar och drömmar.
        - Ej skratta åt andras erfarenheter: Vi ska inte skratta eller skämta om andra och deras erfarenheter kring de teman som vi kommer att navigera i lektionerna.
        - Räcka upp handen: Vi räcker upp handen om vi har något att fråga eller tillägga.
        - Ha dialog och lyssna på varandra: Vi pratar lugnt och har dialog med varandra, dvs lyssnar på vad andra har att säga innan vi själva pratar.
        - Rasism är inte medfött: Vi utgår ifrån att rasism är ett samhällsproblem, inte medfött, och därför utmanar rasism genom att tänka kritiskt och att ha ett kritiskt förhållningssätt.
        - Noll tolerans mot kränkningar: Vi har nolltolerans för ord, handlingar, tankar och åsikter som skadar, kränker, eller stör våra klasskamrater.
    c. **Etik mot eleven:** Med etik mot eleven menas att vi som skola och utbildare har ett ansvar att behandla elever rätt. Vi kommer att beröra ett ämne, rasism, som är känsligt och laddat. Därför vill vi ge er chansen att förbereda er mentalt och emotionellt genom att ge er en trigger warning. Med trigger warning så menas en varning som ges innan man undervisar i något som kan väcka starka känslor hos elever.

5. **Syfte och mål**
    a. Att få en överblick över hur rasismen har förändrats över tid.
    b. Att undersöka vad de bakomliggande syftena med rasismen är.
    c. Att diskutera vilka diskurser som används för att rättfärdiga vit överordning i dagens samhälle.
    d. Att utveckla sin historiska referensram för att förstå frågor som har betydelse för nuet och framtiden.
    e. Att kunna analysera historiska förändringsprocesser ur olika perspektiv.

6. **Rasism är…**
    a. En ideologi som syftar till att fördela makt, status, privilegier, rättigheter och resurser på ett ojämlikt sätt, baserat på föreställningar om ras. Dessa föreställningar förändras ständigt i takt med vad som anses kulturellt acceptabelt.
    b. Vetenskapliga studier visar att rasism kan anta olika uttryck och skepnader. Genom åren har den rasistiska diskursen byggt på olika teorier och idéer om ras såsom biologiska, religiösa, vetenskapliga och kulturella.
    c. Varje grupp kommer att få i uppgift att beskriva en specifik form av rasism. Diskutera i grupp vilka idéer, antaganden och utgångspunkter om ras som kan kopplas till just den form av rasism ni har tilldelats och svara på frågorna i nästa slide.

00.10-00.40 Moment 2 gruppövning

7. **Beskriv en form av rasism**
    a. Dela in klassen i 4 grupper och ge dem varsin form av rasism att beskriva, religiös, biologisk, vetenskaplig eller kulturell rasism.
    b. Presentera frågorna eleverna ska besvara. Som hjälp kan eleverna använda sig av dokumentet[1] läraren delar ut eller gå in på adressen https://www.antirasistiskaakademin.se/kulturrasism/. Om eleverna har tillgång till datorer kan de göra sin egen efterforskning.

[1] https://www.antirasistiskaakademin.se/kulturrasism/

00.40-00.50 Moment 3. Presentation

8. **Presentera**
    a. Ge varje grupp några minuter för att presentera och beskriva den form av rasism de blev tilldelade.

00:50-00:59 Moment 4. Avslutande diskussion

9. **Diskussion i helklass**

    Vilka diskurser är det som legitimerar vit överordning idag och hur kan vi som antirasister motarbeta det?

10. **Frågor**

Tack